



โครงการปริญญาโท สาขาวิชาสันติศึกษา (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ ๑
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในยุคปัจจุบันเป็นสังคมแบบ “พหุนิยม” (Pluralism) ที่ธรรมชาติได้ออกแบบให้โลก มีความหลากหลาย และแตกต่างทั้งชาติพันธุ์ ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภาษา ในเมื่อมนุษย์ไม่สามารถที่จะปฏิเสธ หรือหลีกเลี่ยงธรรมชาติดังกล่าวได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องอยู่ร่วมกัน ท่ามกลางความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีสติ บนฐานของความอดทน และเปิดใจกว้างเพื่อที่จะ เรียนรู้ เข้าใจ และอยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุขสงบเย็น และเป็นสันติสุข

การที่จะเข้าถึง เข้าใจ ยอมรับ และมีท่าทีในเชิงบวกต่อความแตกต่าง และหลากหลายได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องเริ่มต้นพัฒนาจิตใจให้รู้ ตื่น และเบิกบาน ปราศจากอคติ เอาใจเขามาใส่ใจเรา รัก และสงสารเพื่อนร่วมโลกตามหลักการที่ว่า “โลกทั้งผองพี่น้องกัน” ความเป็นพี่เป็นน้องไม่ได้มีนัย ที่จำกัดวงเฉพาะในกลุ่มมนุษย์เท่านั้น หากแต่รวมไปถึงธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบมนุษย์ การ เข้าใจกฎของความสัมพันธ์ที่ว่า “เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี” นั้น ทำให้มนุษย์จำเป็นต้อง “รักคนอื่นและสิ่ง อื่น” ด้วยเช่นกัน เพราะในความเป็นจริง มนุษย์ไม่สามารถอยู่คนเดียวในโลกนี้ได้ ดังนั้น การที่มนุษย์ รักคนอื่น หรือสิ่งอื่น จึงมีค่าเท่ากับมนุษย์รักตนเอง เพราะเมื่อมนุษย์ไม่เบียดเบียนคนอื่น หรือ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม คนอื่น และธรรมชาติสิ่งแวดล้อมก็จะทำหน้าที่ในการโอบอุ้มมนุษย์ให้สามารถ อยู่ร่วมกันได้อย่างประสานสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียว

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยการสนับสนุนจาก สถาบันพระปกเกล้า และสำนักงานศาลยุติธรรม จึงได้พัฒนาหลักสูตร “สันติศึกษา” ขึ้นมา เพื่อร่วม เสริมสร้างและพัฒนาสันติภาพภายในบุคคลต่างๆ ให้สามารถสัมผัสพลังสันติภาพที่ซ่อนตัวอยู่ใน

ใจของแต่ละคนเพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ว่า “ไม่มีความสุขอื่นใดที่จะยิ่งใหญ่ไปกว่าความสงบสุข” การเข้าใจความจริงดังกล่าว จะทำให้แต่ละคนเห็นอกเห็นใจกัน สามารถมองดูใบหน้าและดวงตาของกันและกัน ประคองแม่มองดวงตาของบุตร ด้วยความรัก และพร้อมที่จะแบ่งปันความสุข และความทุกข์โดยไม่แบ่งเขาแบ่งเรา และเมื่อเกิดความขัดแย้ง และความรุนแรงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ความสัมพันธ์ ค่านิยม และ โครงสร้างขึ้นมาครั้งใด กลุ่มคนต่างๆ จะสามารถมองความขัดแย้งในเชิงบวก โดยการร่วมสร้างและพัฒนาทางเลือกในการประยุกต์ใช้เครื่องมือจัดการความขัดแย้งและความรุนแรงโดยสันติวิธี ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์และความเป็นไปของโลกและชีวิต

๒. จุดเด่นของหลักสูตรสันติศึกษา

๒.๑ หลักสูตรนี้ เน้นบูรณาการพัฒนาศักยภาพแบบผสมผสานทั้งภายในและภายนอก โดยเริ่มต้นพัฒนาผู้เรียนรู้ให้เกิดสันติภาพขึ้นภายในใจ โดยการใช้หลักสมาธิมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา กล่อมเกลาศติ และปัญญาให้เกิดความแข็งแกร่ง เพื่อให้สามารถทนต่อกระแสของอคติ มีใจกว้าง อดทน และยอมรับต่อความแตกต่างอย่างมีสติมากยิ่งขึ้น หลังจากนั้น ผู้เรียนรู้จะสามารถประยุกต์ใช้หลักการ และเครื่องมือสร้างสันติภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒.๒ คณาจารย์และอาจารย์พิเศษที่หลักสูตรจะเชิญมาบรรยายนั้น ประกอบด้วยนักวิชาการ และนักปฏิบัติการด้านสันติภาพที่มีชื่อเสียง และทำงานด้านสันติภาพมาทั้งประสบการณ์ตรง และการทำวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากสถาบันที่ทำงานด้านสันติภาพ เช่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถาบันพระปกเกล้า ศาล ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์ศึกษาสันติภาพ และความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๓ สำนักงานศาลยุติธรรม และสถาบันพระปกเกล้า จะเข้าไปช่วยพัฒนานักสันติภาพ และนักประนีประนอมภายใต้บันทึกการลงนามความร่วมมือระหว่าง ๓ สถาบัน โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนานักสันติภาพเพื่อสนองตอบต่อพันธกิจของศาลในการช่วยพัฒนานักประนีประนอมให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น ในการนี้ หลักสูตรจะเชิญผู้พากษาหรือผู้ประนีประนอมมาร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยการเข้าไปให้การศึกษาศึกษาและฝึกภาคปฏิบัติการประนีประนอมในศาลต่างๆ และร่วมศึกษาและดูงานกับหลักสูตรการจัดการความขัดแย้งของสถาบันพระปกเกล้า เมื่อผ่านหลักสูตร ผู้เรียนจะสามารถได้รับวุฒิบัตรจากสถาบันทั้ง ๓ แห่ง กล่าวคือ ปริญญาบัตร วุฒิบัตร หลักสูตรการจัดการความขัดแย้ง และวุฒิบัตรหลักสูตรการประนีประนอมข้อพิพาทประจำศาล

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสันติภาพภายในใจ มีสติรู้เท่าทันอคติ ยอมรับ และอดทนต่อแตกต่างและความหลากหลาย มีจิตใจที่เปิดกว้าง ยึดมั่นในวัฒนธรรมสันติวิธี และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข บนฐานของการเคารพ และให้เกียรติ

๓.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจความขัดแย้ง และการจัดการความขัดแย้งในมิติที่หลากหลาย รวมถึงการเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการจัดการความขัดแย้งของสันติวิธีซึ่งเป็นทางเลือกสำคัญนำไปประยุกต์ใช้จัดการความขัดแย้งในเชิงปัจเจกและสังคม

๓.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถนำเครื่องมือการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีไปสู่การปฏิบัติ ทดสอบและทดลองในสถานการณ์จริงอันจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญในการจัดการความขัดแย้งในมิติต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

๓.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่หลักการ เครื่องมือ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีทั้งในระดับประเทศ ประชาคมอาเซียน และระดับนานาชาติ

๔. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๔.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาจากมหาวิทยาลัยของรัฐหรือเอกชนในต่างประเทศหรือในประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงาน กพ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๔.๒ มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) พระภิกษุ แม่ชี นักบวช หรือนักพรต

(๒) นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น

๑) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๒) สมาชิกวุฒิสภา

๓) ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๓) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

๑) ข้าราชการพลเรือน / ข้าราชการพลเรือนสามัญ / ข้าราชการรัฐสภา/ ข้าราชการศาล

ยุติธรรม / ผู้ประนีประนอมประจำศาล ฯลฯ

๒) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน หรือ ผู้นำท้องถิ่น

- ๓) นักวิชาการ/อาจารย์มหาวิทยาลัย
- (๔) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

๑) ผู้ประกอบกิจการ หรือ ผู้บริหารของกิจการภาคเอกชน หรือผู้แทนสหภาพแรงงาน หรือแรงงานสัมพันธ์ หรือฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร

๒) ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน

๓) ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

๔) สื่อมวลชน

๕. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

พิจารณารับนักศึกษา จำนวน ๔๐ รูป/คน

๖. การคัดเลือก

๖.๑ คณะกรรมการพิจารณาจากใบสมัคร โดยคัดเลือกจากคุณสมบัติต่างๆ เช่น สาขาที่สำเร็จ การศึกษา ผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะงานที่ทำ และโอกาสในการนำความรู้ไปใช้ในอนาคต

๖.๒ คณะกรรมการทำการสัมภาษณ์เพื่อประเมินบุคลิกภาพ ทักษะสติ ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและความพร้อมในการศึกษา

๗. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบ่งเป็นภาคการศึกษา ภาคละ ๓ วิชา ภาคฤดูร้อน ภาคละ ๑ วิชา โดยเรียนครั้งละ ๑ วิชา ๆ ละ ๖ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง รวม ๔๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ วิชา ต่อเนื่องกันจนจบหลักสูตร โดยจะเรียนในวันเสาร์เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

๘. ระยะเวลาการศึกษา

รวมระยะเวลาที่ศึกษาในสถาบัน ๑๕ รายวิชา (ทั้งวิชาหลักและวิชาเสริม) และสอบประมวลความรู้ ประมาณ ๒ ปี

๙. สถานที่จัดการศึกษา

อาคารเรียนรวม ชั้น ๔ โชน D มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

๑๐. ผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตร

รายนาม	ตำแหน่ง
พระธรรมโกศาจารย์,ศ.ดร.	อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระศรีกัมภีรญาณ,รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระสุธีธรรมมานูวัตร,ผศ.ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
พระไพศาล วิสาโล	พระนักเขียน/นักสันติวิธี
พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้กำกับหลักสูตร
พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี)	สถาบันวิมุตตยาลัย
แม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต	เสถียรธรรมสถาน
ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย	องคมนตรี
ศ.นพ.ประเวศ วะสี	ราษฎรอาวุโส
ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ	เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
รศ.ดร.โกทม อารียา	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.มารค ตามไท	นักสันติภาพ
พล.อ. เอกชัย ศรีวิลาศ	ผอ.สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า
ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันพระปกเกล้า
ผศ.ดร.ปาริชาติ สุวรรณบุปผา	ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี ม. มหิดล
ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์	นักอนาคตศาสตร์
นายนพพร โพธิ์รังสียากร	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์
นายอดุลย์ ขันทอง	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์
ศ.ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	นักวิชาการด้านสันติภาพ
ดร.นพ.บรรพต ตันธีรวงศ์	กรรมการหลักสูตรสันติศึกษา
ดร.จอห์น แมคคอลแนลล์	นักสันติภาพ

๑๑.องค์การความร่วมมือที่ร่วมลงนาม (MOU)

สถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานศาลยุติธรรม

๑๒.รายละเอียดกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ ๑ แนวคิด และทฤษฎี ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการความขัดแย้ง ความรุนแรง แนวคิด ทฤษฎีสันติภาพ พัฒนาการของความขัดแย้งและความรุนแรงในโลกสมัยใหม่ พระพุทธศาสนาเพื่อสันติภาพ และพุทธสันติวิธี

กลุ่มวิชาที่ ๒ ปฏิบัติการสร้างสันติภาพ การฝึกปฏิบัติ ทั้งการสร้างสันติภาพภายในให้ใจสงบ นิ่งปราศจากอคติ และปฏิบัติการสร้างและรักษาสันติภาพภายนอกโดยกระบวนการไกล่เกลี่ยคนกลาง อย่างมีสติ และใช้กระบวนการสันติสนทนาด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในลักษณะต่างๆ

กลุ่มวิชาที่ ๓ ต้นแบบของนักสร้างสันติภาพทั่วโลก/หลักการและเครื่องมือในการสร้างสันติภาพ และรักษาสันติภาพ การศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้นำทางการเมืองและนักการศาสนาต่อกระบวนการสร้างสันติภาพ บทบาทขององค์กรสันติภาพทั่วโลก ขันติธรรมทางศาสนา การสื่อสารเพื่อสร้างสันติภาพ และกระบวนการทางกฎหมายเพื่อสร้างสันติภาพ

๑๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๔๕,๐๐๐ บาท (สำหรับคฤหัสถ์) และ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (สำหรับนักบวช) โดยแบ่งชำระเป็น ๔ งวด รวมค่าอาหารว่าง ค่าศึกษาดูงานในประเทศ และหนังสือพุทธสันติวิธีซึ่งเป็นหลักในการศึกษาในสาขาวิชาสันติศึกษา

๑๔. หลักฐานการสมัคร

๑๓.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือวุฒิการศึกษาเทียบเท่า ๑ ชุด

๑๓.๒ เอกสารแสดงผลการศึกษา (Transcript) ๑ ชุด (ฉบับสมบูรณ์)

๑๓.๓ รูปถ่าย ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

๑๓.๔ หนังสือรับรองตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน (ตามแบบฟอร์มหลักสูตร)

๑๓.๕ เอกสารรับรองการได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน (ถ้ามี)

๑๓.๖ ค่าธรรมเนียมการสมัคร ๕๐๐ บาท

๑๕. สถานที่รับสมัครและยื่นใบสมัคร

ขอรับใบสมัครได้ตามสถานที่ต่างๆ ดังนี้

๑๕.๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ ในวันจันทร์ – วันเสาร์ เวลา ๑๐.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. (เว้นวันพระ)

๑๕.๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานใหญ่ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ในวันจันทร์ – วันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. (เว้นวันพระ)

๑๕.๓ สำนักงานวิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๖. กำหนดการรับสมัคร

รับเอกสารและยื่นใบสมัคร	วันนี้ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖
ประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบสัมภาษณ์	๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖
สอบสัมภาษณ์	๑๕-๒๒ เมษายน ๒๕๕๖
ประกาศผล	๒๕ เมษายน ๒๕๕๖
รับเอกสารและลงทะเบียน	๑-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖
ปฐมนิเทศ	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖
เตรียมความพร้อม	๑๒-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖
เปิดเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่



โครงการสภาสถาบันสันติศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการปริญญาโท สาขาวิชาสันติศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๙๑-๔๘๐-๓๓๓๔, ๐๒-๖๒๓-๕๓๕๓,

โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๕๕

