

**โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น รุ่นที่ 8**  
**โดยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด (University of Oxford) ประเทศอังกฤษ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น รุ่นที่ 8 โดยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด (University of Oxford) ประเทศอังกฤษ
๒. เจ้าของโครงการ: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบ: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน: สกอ. องค์กรประกอบที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘.๑
๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เข้ามามีบทบาทและมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในประเทศไทย สถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น รุ่นที่ ๘ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นใน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตรที่ ๑ การเขียนบทความทางวิชาการ (Academic Writing) หลักสูตรที่ ๒ ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English) หลักสูตรที่ ๓ ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) หลักสูตรที่ ๔ หลักสูตรการเพิ่มพูนศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่ (English for English Teacher) โดยมุ่งให้เกิดความเข้าใจในภาษาอังกฤษตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจนถึงสามารถนำสิ่งที่เรียนมาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน ตลอดจนสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ ในหลักสูตรการเพิ่มพูนศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่นั้นมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคนิคการสอนและการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ อีกทั้งการสร้างสรรคสื่อการเรียนการสอนของแต่ละบุคคล เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เข้าอบรมด้านภาษาอังกฤษ

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โครงสร้างหลักไวยากรณ์รวมถึงการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน อีกทั้งเรียนรู้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ และการสร้างสรรค์สื่อการสอนแนวใหม่ที่มีประสิทธิภาพให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการสอนระหว่างผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาร่วมกัน เพื่อสามารถนำทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการเรียน การสอน

## ๗. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	จำนวน ๔๐ รูป/คน
นิสิต	จำนวน ๔๐ รูป/คน
บุคคลทั่วไป	จำนวน ๔๐ รูป/คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย นิสิต และบุคคลทั่วไปมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้

## ๘. กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนวิชาอื่นๆ แต่ได้รับมอบหมายให้สอนภาษาอังกฤษ บุคลากรด้านการศึกษาที่สนใจในภาษาอังกฤษ นักเรียน นิสิต นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษและบุคคลทั่วไป

## ๙. เนื้อหาหลักสูตรที่อบรม

หลักสูตรการฝึกอบรม แบ่งออกเป็น ๔ หลักสูตร

หลักสูตรที่ ๑ การเขียนบทความทางวิชาการ (Academic Writing)

หลักสูตรที่ ๒ ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

หลักสูตรที่ ๓ ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)

หลักสูตรที่ ๔ การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่ (English for English Teachers)

## ๑๐. วันและเวลาที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๙

## ๑๑. สถานที่ดำเนินโครงการ

- สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ห้องเรียนวัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

## ๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าอบรมจะสามารถประยุกต์สิ่งของใกล้ตัวมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีและเพิ่มพูนเทคนิคด้านการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่จากประเทศตะวันตกที่นิยมใช้กันเพื่อสร้างแรงจูงใจและสร้างความสนใจจากนักเขียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

๑๒.๓ สำหรับกลุ่มครูผู้สอนวิชาอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สอนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ความเข้าใจทักษะการสอนและการสร้างสรรค์สื่อการสอน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลมาพัฒนาตนเองจนสามารถเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่มีประสิทธิภาพได้

๑๒.๔ ผู้เข้าอบรมจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น ตลอดจนเทคนิคการสอนของแต่บุคคลร่วมกัน

๑๒.๕ เป็นการเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในท้องถิ่น (School Effectiveness) ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

๑๒.๖ พัฒนาประสิทธิภาพของนักเรียน โดยสร้างแรงจูงใจจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากเทคนิคใหม่ ๆ

๑๒.๗ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไปในอนาคต

๑๒.๘ โรงเรียนท้องถิ่นที่ขาดแคลนครูสอนภาษาอังกฤษ หรือ เคยมอบหมายให้ครูผู้สอนวิชาอื่นๆ มาสอนภาษาอังกฤษแทนอาจมีบุคลากรที่มีทักษะในการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๑๒.๙ ผู้เข้าอบรมจะได้รับการพัฒนาทักษะในการสอนภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในท้องถิ่นของตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

## ๑๓. การประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ออกแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๑๓.๒ จำนวนผู้เข้าอบรม



## ประวัติ

(Dr.Sarah Ekdawi)

Dr.Sarah Ekdawi เป็นนักวิจัยและนักวิชาการคณะกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ดและตีพิมพ์เอกสารทางวิชาการมากมาย

ด้านการจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยลอนดอนที่วิทยาเขตเมืองเคนท์ เมืองออกซ์ฟอร์ดและเมือง Dublin (Trinity College) Dr.Sarah ได้รับปริญญาบัตรหลายปริญญา ในสาขาวิชาอักษรศาสตร์ ภาษากรีก ภาษาฝรั่งเศสและภาษาศาสตร์ประยุกต์ และขณะเดียวกันก็ได้ Diplomas ในด้านสาขาการสอนและการแปลฯ

ด้านประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 25 ปี ในการสอนในมหาวิทยาลัย และการจัดทำการศึกษา และหลักสูตรการสอนการออกแบบอุปกรณ์การสอนฯ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นอาจารย์ผู้สอนของอาจารย์ในต่างประเทศจำนวนหลาย ๆ ประเทศมากมาย รวมทั้งประเทศเอเชีย เช่น จีน ไทย ฯลฯ และยุโรป เช่น รัสเซีย และอเมริกาใต้

### การศึกษา/เกียรติประวัติ

- B.A. (Greek, French, King'College, London)
- A.K.C. (Theology) King's College, London
- A.I.L. (French) จากสถาบันภาษาศาสตร์
- Dip. Voc. Tech. การสอนภาษา จากมหาวิทยาลัยแห่งเคนท์
- Dip. T.E.F.L. การสอนภาษาต่างประเทศ London Teacher Tran Center
- M.A. ปริญญาโท ปรัชญา สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ Trinity College
- Ph.D. ปริญญาเอก ภาษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย Oxford, Dublin ประเทศอังกฤษ
- นักวิจัย มหาวิทยาลัย Queen's University of Belfast
- นักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัย Queen's University of Belfast
- นักวิจัย คณะกรรมการวิจัยมหาวิทยาลัย Oxford ประเทศอังกฤษ
- นักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัย Birmingham ประเทศอังกฤษ



ประวัติ

(Mr. Peter Brandt)

**ผู้ทดสอบ/ผู้ตรวจ และอาจารย์สอน** ผู้สอนภาษา English Cambridge และ IELTS มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 30 ปี อาจารย์ Peter Brandt สอน นักศึกษาและครูอาจารย์ในต่างประเทศหลาย ๆ ประเทศ เช่น กัมพูชา บราซิล อิหร่าน กรีซ ฮองกง และประเทศอังกฤษ และเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย Minneapolis กรุงเอเธน ประเทศกรีซ และ เป็นหัวหน้าอาจารย์ (อาวุโส) ผู้สอนในสถาบัน British Council (อังกฤษ)

#### การศึกษาและเกียรติประวัติ

ปริญญาโท ศิลปะศาสตร์ (ฝรั่งเศส)

M.A. (French), Oxford University และเป็นนักศึกษาทุกมหาวิทยาลัย Oxford (ฝรั่งเศสและเยอรมัน)

M.A. ปริญญาโท (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) จากมหาวิทยาลัย Reading British Council และปริญญาโท สาขา ศิลปะประวัติศาสตร์ (การศึกษา) จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย London ประเทศอังกฤษ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและวิชาชีพและการตีพิมพ์นำเสนอเอกสารทางวิชาการ ในหลายๆ ปี ติดต่อกัน

- 2002 ‘Theoretical underpinning for what we all know about teaching.’
- 2001 ‘Why do games work in the classroom?’
- 1996 ‘Paired TP for beginning teachers.’
- 1993 ‘Does guesswork play an important role in reading?’
- 1990 ‘Ideas for role play in upper level classes.’

#### สิ่งตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

- Publications The above talks summarized in Greek EFL publications:
- 1995 ‘Paired teaching practice as an aid to teacher development.’ Dissertation, Reading.
- 2004 ‘Laser’ (FCE Teacher’s Book)
- 2004 ‘Laser’ (Pre-FCE) Use Your English Book [with Andy Harvey]
- 2006 ‘Impact’ (FCE and ECCE Teacher’s Book)